

# **CONCETTI TOPOLOGICI**

## **ALTO/BASSO**

**INFANZIA GALVANI**

**PERIODO**  
**FEBBRAIO-MARZO**

**Campo di esperienza**  
**IL CORPO E IL MOVIMENTO**  
**LA CONOSCENZA DEL MONDO**

### **FINALITA'/TRAGUARDO**

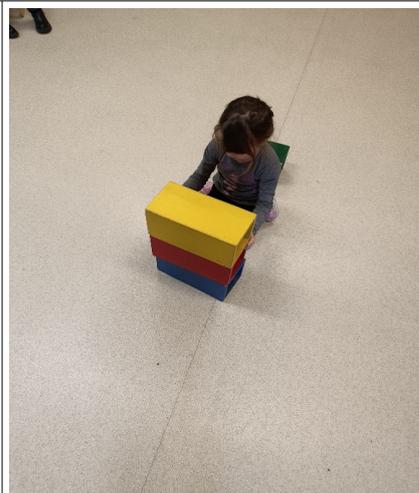
IL CONCETTO DI "ALTO" E "BASSO" E' FONDAMENTALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SPAZIALI NEI BAMBINI. GIA' NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA I BAMBINI COMINCIANO A COMPRENDERE QUESTI CONCETTI ATTRAVERSO PRATICHE E GIOCHI .

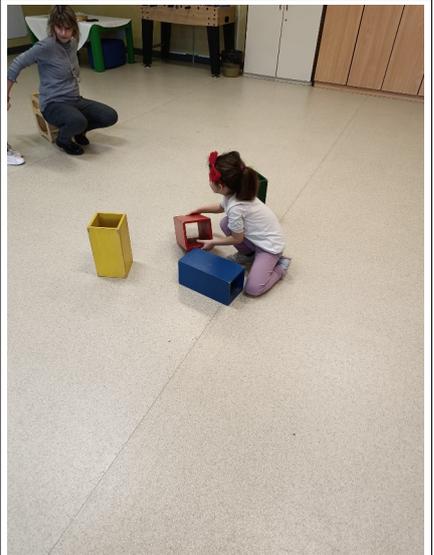
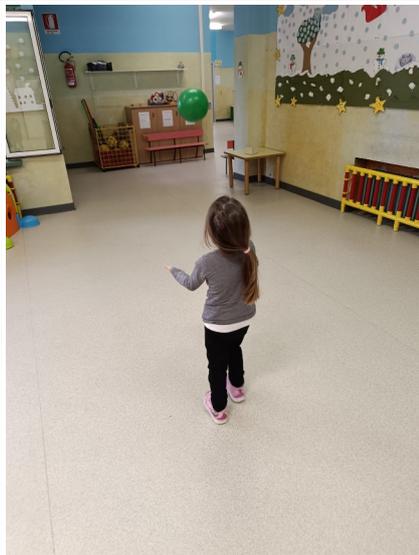
#### **NOZIONE DI ALTO/BASSO (FASE VISSUTA)**

GIOCHI NEL SALONE:

- CAMMINARE DIVENTANDO "ALTI" E "BASSI"
- SALIRE "IN ALTO" SULLA SEDIA
- SCENDERE SALTANDO "IN BASSO"
- VOLARE "IN ALTO" COME FARFALLE
- STRISCIARE "IN BASSO" COME SERPENTI
- LANCIARE LA PALLA " IN ALTO" E " IN BASSO"

## DOCUMENTAZIONE VISIVA





Colora gli uccelli che si trovano in alto

IN ALTO - IN BASSO



Colora i fiori che si trovano in basso

IN ALTO - IN BASSO

